



منظور از تقویت مبانی معرفتی چیست؟

آچارکشی دائمی خودمان

گفت و گو با حجت الاسلام صلح میرزائی
مدرس و پژوهشگر

حجت‌الاسلام سعید صلح میرزائی، هم استاد حوزه است و هم سال‌هاست در حوزه نوجوان و جوان فعالیت دارد. او می‌گوید اگر بخواهیم مبانی معرفتی را تقویت کنیم، راهش ایجاد فضای گفت‌وگو در گروه‌های نوجوانان و جوانان است. با او درباره اینکه مبانی معرفتی چیست و چگونه باید از آن در زندگی فردی و اجتماعی بهره‌مند شویم، به گفت‌وگو نشستیم.

وقتی از مبانی معرفتی صحبت می‌کنیم، منظورمان چیست؟

مانند فکری یک انسان، مثل ریشه برای درخت است. هرچه ریشه بیشتر در خاک نفوذ کرده باشد، هم آب و املاح معدنی بیشتری جذب می‌کند و هم در برابر طوفان‌ها و سیل‌ها، مقاوم‌تر است. در واقع مبانی معرفتی، آن باورها و شناخت‌هایی است که انسان به آن معتقد است؛ حال چه مبانی صحیحی باشد و چه غلط. البته وقتی اصطلاح مبانی معرفتی استفاده می‌شود بیشتر منظور، مبانی معرفتی صحیح و سالم است.

چگونه می‌توانیم مبانی معرفتی که ریشه در باورهای توحیدی و اسلامی دارد، در خود تقویت کنیم؟

برترین مبانی معرفتی، مبانی است که از منبع وحی قرآنی و روایی و همچنین عقل، سیراب شده باشد. اولین قدم در این راه، انتخاب یک راه درست برای اتصال با این منابع است، زیرا گروه‌ها و مکاتب مختلف فکری وجود دارند که مدعی هستند آن‌ها به منبع اصیل وحی و عقل، دست یافته‌اند.

بنده به عنوان طلبه‌ای که بیش از ۲۲ سال است
با منابع دینی در حوزه مرتبط هستم با مطالعاتی
که نسبت به آثار بزرگان معاصر و گذشته داشته‌ام،
بهترین و جامع‌ترین رویکرد نسبت به اسلام عزیز را،
رویکرد حضرت امام خمینی رهنما مصطفیٰ، رهبر انقلاب و بزرگانی
همچون شهید مطهری، شهید صدر، علامه طباطبائی
می‌دانم. الان کتاب‌های متعددی از بیانات این بزرگواران
گردآوری شده است که با یک سیر مطالعاتی خوب،
می‌توان به تقویت مبانی معرفتی پرداخت.

شاید نوجوانان یا جوانان بگویند مطالب خیلی از این کتاب‌ها سنگین است و خواندنش کارما نیست.

نه، این طور هم نیست. خیلی از کتاب‌های شهید مطهری همه‌فهم است. همین «(داستان راستان)» سرشار از داستان‌های درس‌آموزی است که از مبانی معرفتی سرچشمه گرفته است. یا وقتی ما سخنرانی‌های امام خمینی الله‌علی‌هی را گوش می‌دهیم، می‌بینیم با یک بیان ساده با مخاطب صحبت شده است. رهبر انقلاب هم با تحری که در سخنرانی دارد، این قدرت را دارد که سخت‌ترین معارف را بیان ساده بفرمایند.

البته اینجا نقش مربیان تربیتی و امامان جماعت مساجد هم مهم است.

قطعاً همین طور است. وقتی می‌گوییم مبانی معرفتی قطعاً از یک دریای بیکران صحبت می‌کنیم. یکجا هایی لازم است این مبانی تشریح و توضیح داده شوند. جایش کجاست؟ همین مساجد و زنگ‌های تربیتی مدارس و فضای مجازی.

یعنی باید مبانی معرفتی را در فضای مجازی هم معرفی کنیم؟

پاتوق عموم نوجوانان و جوانان فضای مجازی است. آقا هم تأکید دارند که این فضا را از دست ندهیم و رهان کنیم. بسیاری از کارهای معرفتی باید در فضای مجازی اتفاق بیفتد. حالا روش یا شکل محتوا یش فرق می‌کند. گاهی باید یک نوشته باشد، گاهی یک پادکست شنیدنی وجذاب، گاهی هم یک فیلم خوب. این روش کار برای نوجوان و جوان جذاب است.

چگونه تشكل‌ها در مدارس و دانشگاه‌ها می‌توانند

به تقویت مبانی معرفتی هم در خودشان و هم در دیگران کمک کنند؟

با تشکیل حلقه‌های مطالعاتی؛ نوجوان‌ها و جوان‌ها دورهم جمع بشوند، حرف بزنند و بحث کنند. همین صحبت‌کردن و گفت‌وگوهای علمی و دینی، ذهن را پویا می‌کند و قدرت استدلال را بالا می‌برد. آن‌وقت پاسخ خیلی از پرسش‌های نسل جوان در همین گپ‌وگفته‌ها پیدا می‌شود. نکته مهم دیگر اینکه حلقه‌های مطالعاتی یا اندیشه‌ورزی باید هدفمند باشند، و گرنه بعد از مدتی از آن جوشش و نوآوری می‌افتد، مخاطب را خسته می‌کنند و جمع پراکنده می‌شوند. هدفمند فکر کردن، هدفمند برنامه‌ریزی کردن و هدفمند جلورفتن، کار اصلی تشكل‌ها و گروه‌های جوان است.

آیا کسی که در گفت و گویا برخورد با ما سلیقه اش متفاوت است

به این معناست که از نظر مبانی معرفتی با ما مشکل دارد؟

قاعدتاً هر قدر از نظر فکری و مبنایی، اشتراک وجود داشته است، اختلاف سلیقه ها نیز کمتر می شود، اما به هر ترتیب، تفاوت نظر در انتخاب راهکار و تاکتیک طبیعی است. به تعبیر دیگر، اگر کسی با ما اختلاف نظر داشت به این معنا نیست که در مبانی هم با ما مخالف است. نباید اختلاف سلیقه باعث طرد کردن شود. نوجوان ها باید بنشینند و با هم حرف بزنند. ما ضعف حرف زدن و گفت و گو داریم که باید حل شود.

**مهم‌ترین کارکردی که تقویت مبانی معرفتی
 برای افراد خصوصاً نسل جوان دارد چیست؟**

دائم خود را به روز نگه داشتن، حواس‌مان به خودمان بودن، از میدان انقلاب خارج نشدن، مراقب‌بودن برای اینکه در جمیع پشیمانان قرار نگرفتن و در یک کلام

آچارکشی دائمی خودمان ...

